

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

Утверждаю  
И.о. директора ГАПОУ «Байкальский  
базовый медицинский колледж МЗ РБ»  
О.В. Царева  
« 20 » 09 2017 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело  
по программе базовой подготовки  
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
форма обучения - очная  
нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

п. Селенгинск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  2. Используемые сокращения.
  3. Характеристика подготовки специальности.
  4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.
  7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
  8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
  9. Социальные условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
- Приложение 1 Таблица формирования компетенций.
- Приложение 2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям.
- Приложение 3 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», по программе углубленной подготовки, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 г. 10 мес., на базе среднего общего образования.
- Приложение 4 Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям.
- Приложение 5 Педагогические работники.
- Приложение 6 Учебные базы для прохождения учебной и производственной практик.
- Приложение 7 Локальные нормативные акты.
- Приложение 8 Рабочие программы.
- Приложение 9 Оценочные материалы.

## **1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», по программе базовой подготовки, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования разработана и реализуется в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Республики Бурятия» (далее - колледж) на основании;

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014г.) 34.02.01 «Сестринское дело»;
- письма Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО), заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.
- устава колледжа утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 799-ОД от 09.07.2012 г.;

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Область применения программы подготовки специалистов среднего звена – обязательная реализация в филиале при подготовке по специальности. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена имеет колледж при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

## **2. Используемые сокращения**

- **СПО** – среднее профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция;
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **МДК** – междисциплинарный курс.

### **3. Характеристика подготовки по специальности**

3.1. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности сестринское дело и присваиваемой квалификации медицинская сестра/медицинский брат, на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовятся к следующим видам деятельности (основные виды профессиональной деятельности):

- проведение профилактических мероприятий,
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

#### **5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **5.2.4. Выполнение работ по профессии - младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК4.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

5.3. Этапы формирования компетенций представлены в таблице (Ф – формирование компетенций, указать на каком этапе формируется данная компетенция; С – сформированность компетенций, где идет окончательное формирование и оценка освоения вида профессиональной деятельности; З – закрепление). Приложение 1.

### **5.3.1. Этапы формирования профессиональной компетенции**

- Общепрофессиональные дисциплины
- Соответствующий профессиональный модуль
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

### **5.3.2. Этапы формирования общей компетенции**

#### **Учебная деятельность**

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Профессиональный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины
- Профессиональные модули
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

**Внеучебная деятельность** (кружки, олимпиады, конференции, самоуправление, работа с населением и другое).

## **6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

6.1. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

6.2. Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из разделов:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.3. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

6.4. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Вариативная часть образовательной программы согласована с учредителем - Министерством здравоохранения Республики Бурятия (основным работодателем).

6.5. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

6.6. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

6.7. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

6.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

6.9. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

## **7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

7.1. ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно колледжем, и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

технологий, социальной сферы по обеспечению населения доступной медицинской помощью.

7.2. Изменения должны пройти обсуждение на ЦМК, с работодателем, затем рассматриваются на методическом и педагогическом советах. Изменения могут быть внесены:

- в учебный план по составу учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- в распределение вариативной части учебных часов,
- в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик,
- в учебно - методические материалы.

7.3. Структура ППССЗ согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям (Приложение 2).

7.4. Организуется самостоятельная работа обучающихся, с обоснованными затратами времени, обеспечивающими рациональную нагрузку обучающегося.

7.5. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

7.6. При разработке рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

7.7. Материалы для самостоятельной работы обучающихся формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

7.8. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.9. Аудиторные часы вариативной части – 936, распределены на междисциплинарные курсы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по основным видам профессиональной деятельности, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

7.10. Расширение объема подготовки позволит получить дополнительные знания и умения, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда (МЗ РБ и учреждений здравоохранения).

7.11. Обучающиеся должны знать республиканские целевые программы в сфере здравоохранения, организационную структуру здравоохранения в Республике Бурятия, современные информационные технологии в медицине.

7.12. Выпускники колледжа должны знать клинические особенности заболеваний, заболеваемость в Республике Бурятия, влияние климата на состояние здоровья населения, течение заболеваний.

7.13. Обучающиеся должны знать особенности медицинской помощи в условиях малой плотности населения, отдаленного расположения населенных пунктов.

7.14. Обучающиеся должны уметь обеспечить население в данных условиях качественной, своевременной медицинской помощью, уметь оказывать медицинскую помощь при наличии малой плотности населения, значительных расстояниях.

7.15. Аудиторные часы вариативной части – 936 часов, распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	По ФГОС учебные часы из вариативной части
ПМ 01. МДК 01.03	Проведение профилактических мероприятий «сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	78
ПМ 02. МДК 02.01.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах «сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	528
ПМ 04 МДК 04.01	«Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Технология оказания медицинских услуг. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»	330

7.16. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «сестринское дело» при очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия – 87 недель;
- производственная практика по профилю специальности, учебная – 23 недели;
- производственная практика преддипломная – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 22 недели, зимой на каждом курсе каникулы по 2 недели, после 1,2 курсов летние каникулы по 8 недель.

7.17. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	4			1		10	52
II курс	30	2	8		2		10	52
III курс	20		9	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>147</b>

7.18. Обязательная учебная нагрузка составляет 3132 часа, реализуется за 87 недель, еженедельная нагрузка - 36 часов.

7.19. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.20. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.21. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.22. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

7.23. По дисциплине "Физическая культура" проводится еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), организованных руководителем физической культуры.

7.24. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), через обязательные консультации перед экзаменами, через консультации при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

7.25. В соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена и требованиями ФГОС в колледже разработан учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов и семестр проведения.

7.26. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», по программе базовой подготовки, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 г. 10 мес., на базе среднего общего образования (Приложение 3).

7.27. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Организация учебного процесса и режим занятий определяются расписанием по шестидневной учебной неделе. Расписание учебных занятий составляется на учебный семестр согласно требованиям положения колледжа о расписании.

7.28. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается 45 минут.

7.29. Для проведения теоретических занятий предусмотрены учебные занятия парами (два академических часа по 45 минут), для проведения практических занятий по учебным дисциплинам объединение по 4 академических часа, а для проведения практических занятий по профессиональным модулям объединение по 6 академических часов.

7.30. В расписании учебных занятий предусмотрен перерыв для питания обучающихся, 12.50 – 13.30 и перерывы между учебными занятиями по 10 минут.

7.31. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

7.32. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

7.33. По окончании каждого профессионального модуля проводятся учебная и (или) производственная практики по специальности.

7.34. Учебная и производственная практика по профилю специальности организуется на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями здравоохранения. Клинической базой для проведения учебных и производственных практик являются учреждения здравоохранения города и республики, закрепленные приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия (Приложение 6).

7.35. Время проведения и продолжительность учебных и производственных практик определяются учебным планом. По окончании учебной и производственной практик по

специальности проводятся зачет или дифференцированный зачет, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

7.36. Производственная практика является завершающим этапом обучения. Итогом производственной практики является аттестация выпускников с участием представителя работодателя.

7.37. Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

7.38. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт практической работы в учреждениях здравоохранения.

7.39. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.40. Педагогические работники (Приложение 5).

7.41. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

7.42. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам разработаны рабочие программы, где четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

7.43. В соответствии с требованиями инструкции «Разработка и оформление календарно-тематического плана», инструкции «Разработка и оформление плана учебного занятия» преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, необходимую для организации учебных занятий.

7.44. В целях реализации компетентного подхода, используются в образовательном процессе современные педагогические технологии, активные формы проведения учебных занятий: деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций и другие. Используются наиболее эффективные методы для достижения целей определенных ППСЗ.

7.45. С целью оптимизации организации образовательной деятельности разработаны единые требования к ведению документации по учету выполнения учебного плана, качества подготовки студентов: положение о журнале учебной группы, положение о зачетной книжке.

7.46. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки учебный план, все требования ППСЗ.

7.47. Практические занятия при освоении обучающимися профессиональных модулей организуются в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в учреждениях здравоохранения в зависимости от специфики осваиваемой профессиональной деятельности.

7.48. При реализации ППСЗ применяется форма организации, основанная на модульном принципе.

7.49. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к сети Интернет (в кабинете информационных технологий, библиотеке, общежитие).

7.50. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к библиотечным фондам.

7.51. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

7.52. Основная литература по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС, изданными за последние 5 лет.

7.53. Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджета Республики Бурятия является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.54. Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Средства обучения - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационные ресурсы указаны в соответствующих рабочих программах.

7.55. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеются заключения соответствующих служб.

7.56. Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям (Приложение 4).

7.57. Программа подготовки специалистов среднего звена осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знания, промежуточную, государственную итоговую аттестацию студентов.

8.2. Для оценки знаний обучающихся, умений и освоенных компетенций разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестацией по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестацией – разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателя. Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители от работодателя.

8.3. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, отражены в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

8.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью регулярного управления учебной деятельностью студентов согласно положению колледжа о текущем контроле успеваемости. Применяются различные формы текущего контроля успеваемости для установления уровня освоения определенной темы, раздела образовательной программы: в устной форме, в форме письменной проверки, тестовый контроль.

8.5. Тестовый контроль проводится с применением информационных технологий и на бумажных носителях, применяются разноуровневые тесты.

8.6. Выполнения манипуляций, как правило, на практических занятиях предполагает наличие алгоритма выполнения манипуляций.

8.7. Профессиональные задачи, деловые игры позволяют объективно определить уровень готовности обучающегося к практической деятельности, уровень клинического мышления.

8.8. Знания, умения, навыки и профессиональные компетенции обучающихся оцениваются: "отлично" ("5"), "хорошо" ("4"), "удовлетворительно" ("3"), "неудовлетворительно" ("2").

8.9. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и положением колледжа о промежуточной аттестации.

8.10. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в виде экзамена, составляет 1 неделю в семестр, в первом семестре экзамены не предусмотрены.

8.11. Количество экзаменов за 5 недель – 10, в каждом семестре 1 неделя – 2 экзамена.

8.12. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется два дня на самоподготовку и консультации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

8.13. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, так как профессиональные модули изучаются концентрированно.

8.14. Изучение каждого профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом, после изучения каждого междисциплинарного курса предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет.

8.15. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, проводится государственной экзаменационной комиссией, председатель комиссии назначается приказом учредителя по представлению колледжа.

8.16. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.17. Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.18. Положение о порядке государственной итоговой аттестации, о выпускной квалификационной работе утверждается директором на основании нормативных документов. Тематика работ определяется соответствующей цикловой методической комиссией, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора после согласования с работодателем.

8.19. Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Каждому обучающемуся назначается руководитель с целью разработки индивидуальных заданий, консультирования по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, оказании помощи обучающемуся в подборе литературы, контроля выполнения работы и подготовки письменного отзыва на работу.

8.20. Оформление дипломной работы производится в соответствии с «Положением о дипломной работе». Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами назначаются специалисты учреждений здравоохранения Республики Бурятия, которые назначаются приказом директора. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании.

## **9. Социальные условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

9.1. В колледже сформирована социокультурная среда, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию и социализации личности.

9.2. Развивается студенческое самоуправление через деятельность студенческого совета, совета общежития.

9.3. Обучающиеся занимаются в студенческих исследовательских кружках, принимают участие в научно – практических конференциях.

9.4. Принимают участие в спортивных мероприятиях, в колледже имеется тренажерный зал.

9.5. Работает студенческий центр медицинской профилактики, обучающиеся ведут активную пропаганду здорового образа жизни среди населения района.

9.6. В колледже имеется медицинский кабинет. Медицинская сестра проводит диспансерное наблюдение, вакцинопрофилактику. Реализуется право обучающегося на охрану здоровья.

9.7. Имеется в колледже собственная столовая, общежитие. Деятельность общежития, права обучающегося при заселении и проживании регламентируются положением о студенческом общежитии.

9.8. Обеспечиваются права обучающихся, осуществляются меры социальной поддержки студентов, что регламентируется нормативными локальными актами колледжа:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ.
- Положение о стипендиальном обеспечении.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «ББМК МЗРБ.
- Правила внутреннего распорядка студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ.

**Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям.**

**1. Кабинеты:**

- истории и основ философии
- иностранного языка
- информационные технологии в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека
- основы патологии
- основ латинского языка с медицинской терминологией
- гигиены и экологии человека
- фармакологии
- основ микробиологии и иммунологии
- психологии
- генетики человека с основами медицинской генетики
- общественного здоровья и здравоохранения
- основы сестринского дела
- основ профилактики
- основ реабилитации
- основ реаниматологии
- экономики и управления в здравоохранении
- безопасности жизнедеятельности

**2. Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- спортивный зал
- стрелковый тир

**3. Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

**Учебные базы для прохождения учебной и производственной практик**

1. ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
2. МБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
3. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
4. ГАУЗ «Центр восточной медицины»
5. МБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
6. МУЗ «Баргузинская центральная районная больница»
7. МУЗ «Бичурская центральная районная больница»
8. МБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
9. МУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
10. МБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
11. МБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
12. МБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
13. МБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
14. МБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
15. МБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
16. МБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»
17. МБУЗ «Окинская центральная районная больница»
18. МБУЗ «Прибайкальская центральная районная больница»
19. МБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
20. МБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
21. МБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
22. МБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
23. МБУЗ «Муйская центральная районная больница»
24. МБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»

Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1073-ОД от 11.10.2012 г.

**Локальные нормативные акты:**

1. Правила внутреннего распорядка студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ».
2. Положение «Об основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений и порядке их оформления в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
3. Положение «Об основаниях и порядке оформления отчисления, восстановления студентов в ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
4. Положение «Об основаниях и порядке оформления перевода студентов ГАПОУ «ББМЗ МЗ РБ»».
5. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации, о выпускной квалификационной работе».
6. Положение «О промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
7. Положение «О текущем контроле успеваемости студентов в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
8. Положение «О рабочих программах учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».
9. Инструкция «Разработка и оформление календарно-тематического плана преподавателями ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
10. Инструкция «Разработка и оформление плана учебного занятия преподавателями ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
11. Положение «О расписании в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
12. Положение «О журнале учебной группы в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
13. Положение «О зачетной книжке для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
14. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
15. Положение «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ «ББМК МЗРБ»».
16. Методическими рекомендациями для студентов и преподавателей «Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ».

**Рабочие программы:**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Математика
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. ОП.02 Анатомия и физиология человека
9. ОП.03 Основы патологии
10. ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
11. ОП.05 Гигиена и экология человека
12. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
13. ОП.07 Фармакология
14. ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
15. ОП.09 Психология
16. ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
17. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
18. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
19. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
20. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях
21. ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Оценочные материалы:**

1. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.02 История
3. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
5. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ЕН.01 Математика
6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии и ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
9. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека
10. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
11. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.07 Фармакология
12. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
13. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.09 Психология
14. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
16. Контрольно-оценочные средства ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
17. Контрольно-оценочные средства ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом о реабилитационном процессах
18. Контрольно-оценочные средства ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
19. Контрольно-оценочные средства ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными















## Структура программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС, требования к знаниям, умениям, компетенциям

Индекс	Наименование циклов, модулей, требований к умениям, практическому опыту	разделов, к знаниям,	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>		<b>3294</b>	<b>2196</b>		
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>666</b>	<b>444</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-13
	<b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической,			48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-13

	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  <b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
	<p><b>уметь:</b>  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>знать:</b>  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных</p>		174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

	текстов профессиональной направленности				
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1-13
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>166</b>	<b>110</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	<p><b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч.</p>			ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6

	<p>специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2462</b>	<b>1642</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>906</b>	<b>604</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6</p>

гlossарий по специальности				
<p><b>уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p><b>знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
<p><b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p><b>знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>			ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
<p><b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p>			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.6

<p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>				
<p><b>уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>			<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3</p>
<p><b>уметь:</b> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6</p>

<p>микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>				
<p><b>уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.6</p>
<p><b>уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой</p>			<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3</p>

	<p>здравоохранения;          рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;          вести утвержденную медицинскую документацию;  <b>знать:</b>          факторы, определяющие здоровье населения;          показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;          первичные учетные и статистические документы;          основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;          систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;          законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;          принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;          принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>				ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3
	<p><b>уметь:</b>          эффективно работать в команде;          проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;          осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;          регулировать и разрешать конфликтные ситуации;          общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;          использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;          использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p>			ОП.09. Психология	ОК 1 - 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

	<p><b>знать:</b>  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения</p>				
	<p><b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  <b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и</p>			<p>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1-13  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.2 - 2.8  ПК 3.1 - 3.3</p>

	<p>основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				
	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3

	<p><b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1556</b>	<b>1038</b>		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий. В результате изучения профессионального модуля			МДК.01.01. Здоровый человек и его	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3

	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b>  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><b>знать:</b>  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"</p>			<p>окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной</p>			<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>патологией;</p> <p><b>уметь:</b>  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b>  причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>				
ПМ.03	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p>			МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	ОК 1-13 ПК 3.1 - 3.3

	<p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>1404</b>	<b>936</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4698</b>	<b>3132</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>23 нед.</b>	<b>828</b>		ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика</b> (преддипломная)	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», по программе базовой подготовки, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 г. 10 мес., на базе среднего общего образования.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профильных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17,5 нед	2 сем. 23,5 нед	3 сем. 16,5 нед	4 сем. 23,5 нед	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 12,5 нед
						лабораторны и практических	Курсовых работ, курсовых проектов						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>10з/2дз/0э</b>	<b>666</b>	<b>222</b>	<b>444</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>82</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, -, 3	56	8	48								48
ОГСЭ.02	История	3, -, -, -, -	56	8	48			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, 3, 3, ДЗ	206	32	174	174		34	40	22	38	22	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	138		36	38	24	36	24	16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1з/ 1дз/0э</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>36</b>				
ЕН.01	Математика	3, -, -, -, -	48	16	32	20		32					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ, -, -, -, -	118	40	78	60		42	36				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5з/11дз/10э</b>	<b>4694</b>	<b>1288</b>	<b>3406</b>	<b>2048</b>	<b>30</b>	<b>438</b>	<b>732</b>	<b>548</b>	<b>772</b>	<b>548</b>	<b>368</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5з/2дз/2э</b>	<b>906</b>	<b>302</b>	<b>604</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>204</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
ОП.01	Основы латинского языка с	3, -, -, -, -	60	20	40	40		40					

	медицинской терминологией													
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,Э ком,-,-,-,-	183	61	122	52		70	52					
ОП.03	Основы патологии		48	16	32	16			32					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		48	16	32	16				32				
ОП.05	Гигиена и экология человека	З,-,-,-,-,-	57	19	38	20		38						
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,ДЗ,-,-,-,-	90	30	60	28		30	30					
ОП.07	Фармакология	-,ДЗ,-,-,-,-	114	38	76	24		40	36					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-,,-,-,-,-,З	48	16	32	12								32
ОП.09	Психология	-,З,-,-,-,-	108	36	72	30		50	22					
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,,-,-,-,-,З	48	16	32	8								32
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,-,Э,-,-	102	34	68	48					68			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/9дз/ 8э</b>	<b>3788</b>	<b>986</b>	<b>2802</b>	<b>1754</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>528</b>	<b>548</b>	<b>704</b>	<b>548</b>	<b>304</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>0з/2дз/2э</b>	<b>1068</b>	<b>296</b>	<b>772</b>	<b>456</b>			<b>224</b>	<b>548</b>				
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-,,-,Э ком,-,-,-,-	234	78	156	78			108	48				
МДК.01.02	Основы профилактики		60	20	40				40					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		594	198	396	198			116	280				
УП.01.		-,,-,ДЗ,-,-,-			36	36				36				
ПП.01		-,,-,ДЗ,-,-,-			144	144				144				
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>0з/4дз/3э</b>	<b>1697</b>	<b>445</b>	<b>1252</b>	<b>684</b>					<b>704</b>	<b>548</b>		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-,,-,-,ДЗ,Э,-	1191	397	794	264					426	368		
МДК.02.02	Основы реабилитации	-,,-,-,Э,-,-	146	48	98	60					98			
УП.02.		-,,-,-,ДЗ,-,-			36	36					36			
ПП.02		-,,-,-,ДЗ,ДЗ,-			324	324					144	180		

<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>0з/1дз/2э</b>	<b>384</b>	<b>80</b>	<b>304</b>	<b>230</b>							<b>304</b>		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-, -, -, -, Э ком	129	43	86	48							86		
МДК.03.02	Медицина катастроф		111	37	74	38							74		
УП.03		-, -, -, -, -													
ПП.03		-, -, -, -, ДЗ			144	144							144		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>639</b>	<b>165</b>	<b>474</b>	<b>384</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>304</b>						
МДК.04.01	Технология оказания медицинских услуг, организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	-, ДЗ, -, -, -	495	165	330	240	30	170	160						
УП.04		-, ДЗ, -, -, -			144	144			144						
ПП.04		-, -, -, -, -													
<b>Всего</b>		<b>16з/14дз/10э</b>	<b>5526</b>	<b>1566</b>	<b>3960</b>	<b>2440</b>	<b>30</b>	<b>630</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>450</b>		
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>												<b>4нед</b>		
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												<b>6нед</b>		
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 21.05. по 17.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 18.06. по 01.07. (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены - не предусмотрены						1.	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	630	702	414	666	414	306	
								учебной практики	0	144	36	36	0	0	
								производственной практики	0	0	144	144	180	144	
								преддипломная практика						144	
								экзаменов	0	2	2	2	2	2	
								дифф. зачетов	0	5	2	3	1	3	
								зачетов	5	2	2	2	2	3	